

DECOUVRIR LE MONDE

Approcher les quantités et les nombres

COMPETENCES :

durée : 25 min

Dénombrer une quantité en utilisant la suite des nombres connus

Séance 3

MEMORY : ASSOCIER CHIFFRES ET QUANTITES

Mode d'organisation : petits groupes de 6 à 8 élèves

Matériel : l'imagier 1, 2, 3 ... combien ? Moka Éditions

Des photocopies ou scans de quelques pages de l'imagier (de 1 à 3, de 1 à 4, de 1 à 5) selon le niveau de classe

Déroulement

L'enseignant a caché quelques-unes des pages de gauche ou de droite dans l'imagier avec des bostols. Il ouvre l'imagier à une page précise.

« il manque l'image de gauche (ou de droite) A vous de la retrouver »

Les enfants cherchent sur le tableau l'image du chiffre (ou la quantité) à associer, énoncent le nombre. On enlève le bostol pour vérifier.

Sur table, on aligne les pages photocopiées coté verso et on joue au jeu du Memory : chaque enfant retourne les cartons essayant de retrouver les paires

Objectifs poursuivis lors de la séance

Associer l'écriture chiffrée et une quantité

Remarques

Les enfants retrouvent le classement effectué mors de la séance 2 au tableau

Aide d'une bande numérique

Ligne quantité ☐ ☐ ☐ ☐

Ligne chiffres ☐ ☐ ☐ ☐