

DECOUVRIR LE MONDE

Approcher les quantités et les nombres

COMPETENCES :

durée : 25 min

Mémoriser la suite des nombres

Dénombrer une quantité en utilisant la suite des nombres connus

Associer le nom des nombre connus avec leur écriture chiffrée

Séance 2

TRI D'IMAGES : QUANTITES ET CHIFFRES

Mode d'organisation : petits groupes de 6 à 8 élèves

Matériel : l'imagier 1, 2, 3 ... combien ? Moka Éditions

Des photocopies ou scan de quelques pages de l'imagier (de 1 à 3, de 1 à 4, de 1 à 5) selon le niveau de classe

Déroulement

1/ L'enseignant montre la couverture de l'imagier
Il demande aux élèves de rappeler le titre de l'imagier et quelques une des images.

2/ « Nous allons maintenant classer les images sur le tableau : -A droite, les images représentant des chiffres et à gauche des images représentant des quantités d'objets

Les élèves viennent tour à tour placer les images photocopiées ou scannées

Objectifs poursuivis lors de la séance

Répondre à une question
se rappeler

écouter et comprendre une consigne de tri selon un critère défini

Remarques

Au fur et à mesure du rappel des enfants l'enseignant accroche sur le tableau les images énoncées. Puis il complète quand les enfants ne se souviennent plus.

Les images ont disposés pèle mêle

Le tableau est divisé en deux parties aide : Une bande numérique est placée sur le haut du tableau et des images quantités

		12345678910
---	---	-------------

3/ L'enseignant corrige les erreurs à la fin de l'activité en définissant ce qu'est l'écriture d'un chiffre : C'est un signe. Un signe fait de bâtons droits, couchés ou arrondis, on peut écrire les chiffres à l'aide d'un crayon. 4/ Connaissez-vous des objets, des endroits on trouve des chiffres? A la maison, à l'école ou dehors? Montre, horloge, réveil, panneau, téléphone, supermarché.... <i>activité décrochée : chasse aux chiffres de l'école, du quartier</i>	observer et imiter un geste rechercher, faire appel à son vécu s'exprimer	L'enseignant écrit à l'aide d'un feutre les chiffres à côté des images. Les enfants imitent les gestes devant eux.
--	---	---