

DECOUVRIR LE MONDE

Approcher les quantités et les nombres

COMPETENCES

durée : 25 min

Mémoriser la suite des nombres
Dénombrer une quantité en utilisant la suite des nombres connus
Associer le nom des nombre connus avec leur écriture chiffrée

En section des petits: l'exploitation de l'imagier se fera jusqu'à 3

Section des moyens: jusqu'à 5 ou 6

Section des grands: jusqu'à 10

<u>Séance 1</u> DECOUVERTE DE L'IMAGIER	Mode d'organisation : petits groupes de 6 à 8 élèves Matériel : l'imagier 1, 2, 3 ... combien ? Moka Éditions	
<u>Déroulement</u> 1/ L'enseignant cache la couverture de l'imagier aux élèves. Il ne dit pas le titre et énonce : « je vais tourner les pages de ce livre vous pourrez parler et dire ce que vous voyez sur les images» 2/ L'enseignant ferme l'imagier et rappelle quelques-unes des interventions numériques des enfants. 3/ Il dévoile la couverture de l'imagier et lit : 1, 2, 3 ... combien ? « C'est un imagier pour apprendre à compter, je vais ouvrir à nouveau l'imagier mais au hasard. Nous allons chercher quel est le nombre représenté » L'imagier est ajouté au coin des livres de la classe	<u>Objectifs poursuivis lors de la séance</u> écouter et comprendre une consigne observer des images, nommer ce qu'on voit faire des phrases, il y a reconnaître des écritures chiffrées dénombrer des objets jusqu'à 10	<u>Remarques</u> l'enseignant feuillette le livre devant le groupe d'enfants, il laisse les élèves s'exprimer au fil des pages. 3 voitures, le chiffre 4, la bougie 6 Certains enfants reconnaissent l'écriture chiffrée, parfois le groupe n'est pas d'accord alors on doit compter... pointer les objets, faire compter à voix haute