

**Exemple d'ateliers réalisés avec des enfants de classe de Ce2 et Cm1**

**Faire des choix**

*L'activité qui consiste à faire des choix demande d'avoir découvert l'imagier pendant un temps long (sur plusieurs semaines en consultation libre ou en temps de lecture partagée avec des camarades, plusieurs imagiers peuvent être proposés aux enfants pour créer des interactions de langage)*

*Pour les activités de choix, la sélection des photos peut se faire à l'aide de la mosaïque de photos placée en fin d'imagier (page des copyrights)*

« Ma photo préférée c'est les marmites qui cuisent parce que j'aime manger et faire des pique-niques avec mes cousins »

« Je n'aime pas trop la photo de l'incendie parce que des gens peuvent être tués et c'est triste. »

« J'offrirais la photo des mains avec le cœur de sable à ma maman parce que je l'aime »

« J'aimerais entrer dans la photographie avec la piscine pour jouer avec les enfants »

**Produire**

*(Les numéros correspondent aux numéros des photos dans la mosaïque située à la fin de l'imagier)*

- Produire une histoire avec 3 photos : n°2 je pêche n°72 je montre mes poissons n°7 je les cuisine
- Produire des textes : en s'inspirant des 4 pages de mots en lien avec les éléments, faire écrire une succession de mots en lien avec une photo choisie :  
A partir de la photo n°88 « pieds dans la rivière » :

« Savates, orteils, debout, cailloux, pieds nus, rendez-vous, rivière, froid, bonjour, garçon, fille »

Un texte a été réalisé : « un garçon et une fille se sont donnés rendez-vous dans la rivière. Ils sont timides ils se disent bonjour ! »