



SEANCE 1

Découverte de l'album - Gs au CE1

«Etrange balade à la Réunion»

Editeur : Moka Editions
36 Photographies : Py Jordan
Date de parution : décembre 2013
Format : 27 x 10,5 cm

« Etrange balade » fera parler des paysages de l'île, la chute fera sourire ! Cet album se prête bien à un travail de production d'écrit en s'inspirant de la trame narrative. Produire « Etrange balade à l'école » motivera les enfants ! Voir la fiche exemple.

Matériel : plusieurs albums, feuilles A4.

Images ou silhouettes des animaux du livre pour les Gs.

Déroulement

1/ On observe la couverture : laisser les enfants s'exprimer sur la couverture : il y a des zèbres sur la plage ! C'est étrange ... On lit le titre « Etrange balade à la Réunion » ! La Réunion : c'est ici ! L'histoire se passe ici ! Sur l'île de la Réunion.

L'adulte lit la 4^{ème} de couverture : « 3 zèbres sur la plage, un panda dans les cannes **mais que se passe-t-il sur l'île ?** ». **On pose la question : comment le savoir ? En lisant l'histoire.**

2/ L'enseignant leur offre la lecture : situation d'écoute.

3/ Échange autour de la lecture effectuée : peut-on maintenant répondre à la question posée ?

Aide de la dernière image : **que s'est-il passé alors ?** La petite fille a rêvé. Laquelle ? « Elle a rêvé que des animaux se promenaient dans l'île ! »

4/ Quels animaux ? Exercice de mémoire : Il y en a 9, les retrouver de mémoire, (au fur et à mesure écrire au tableau dans une colonne ou épingler des images (Le panda- le lion-la girafe...))

Trouve-t-on ces animaux à la Réunion ? D'où viennent-ils ? La petite fille les a rencontrés dans des livres, ce sont des doudous etc

5/ Distribuer un album par enfant (dans le cas d'ateliers restreints) : faire parler des paysages et compléter le tableau comme ceci :

Le panda dans les cannes – l'éléphant dans les palmiers – le rhinocéros sur la piste cyclable - le lion dans la savane - la girafe dans le lagon... Faire observer le mode d'illustration pour cet album : la photographie.

6/ Lecture de l'album à voix haute par les enfants (pour les enfants non lecteurs les faire raconter avec leurs mots).

Demander à chacun de s'exprimer sur la lecture en faisant formuler et compléter à l'oral la phrase suivante : « J'ai aimé ».

Trace écrite : faire écrire la phrase produite « J'ai aimé » (Ou en dictée à l'adulte) et illustrer la phrase sur une fiche A4.